

令和7年度 第2回 西気賀小学校運営協議会

日時：令和7年7月25日（金）13：30～15：00
場所：西気賀小学校 竜宮館



和船で田植え体験



ワークセンター湖畔 見学

運営協議会次第（13:30～15:00）

- 1 開催要件確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出（出席した委員の中から互選）
- 5 前回会議録確認（CSディレクター石原）
- 6 熟議（議長：柴田委員、記録：CSディレクター石原）

R7年度の目標（取組の重点）

「地域とともに歩む学校づくり、子供たちがお互いの良さを認め合い良さを伸ばす教育」を継続していきたい。小規模校・西気賀の魅力を強めていくため、地域に協力を求める体制づくりをしていきたい。

どうしたら継続していけるか、どこに重点を置くかを熟議していきたい。

- (1) 各学級の1学期の取り組み（担任）
- (2) 学校評価アンケート結果（教務主任）
- (3) グループ討議（3グループに分かれて）
 - ・（1）（2）を受けて
 - ・地域との関わり方について成果と課題
 - ・CSとして今後の教育活動に必要なこと

7 連絡事項

- (1) ・第3回 学校運営協議会
日時 11月6日（木）10:00～11:30
内容：西気賀っ子に、どんな力が必要か 議長：（ ）

・第4回 学校運営協議会
日時 1月30日（金）10:00～11:30
- (2) スポーツフェスティバル
日時 10月11日（土）8:10～11:00 西気賀小学校体育館
- (3) 参観会
日時 11月20日（木）13:00～13:45
- (4) 自己評価について

令和7年度 西気賀小学校学校運営協議会委員(7名)

氏 名	役 職 等
杉浦 雅巳 A	寸座民生児童委員
金子 義徳 C	寸座自治会長(自治会長代表)
柴田 昌男 B	下村民生児童委員
西岡由紀子 C	中区民生児童委員(学校支援CD)
柳瀬 幸一 C	和船ボランティア会長
縣 智美 B	元PTA会長(学校支援CD)
佐藤 憲孝 A	PTA 会長(学校支援CD)

【学校】

中道 昌良 B	校長
徳増 弘宣 A	教頭
石原 知子 C	CS ディレクター

提髪英幸(教務・2年担任) A 、 森田絵奈(1年担任) 欠席
村田友香(3・4年担任) B 、 谷川勇介(5・6年担任) C

令和7年度 第1回 浜松市立西気賀小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年5月15日（木） 10時02分から11時27分まで
- 2 開催場所 西気賀小学校 音楽室
- 3 出席委員 杉浦雅巳、金子義徳、西岡由紀子、柴田昌男、柳瀬幸一、佐藤憲孝
- 4 欠席委員 縣 智美
- 5 学 校 中道昌良（校長）、徳増弘宣（教頭）
- 6 教育委員会 なし
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 徳増弘宣（教頭）
- 9 会長の選出及び副会長の選出
司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、柴田委員から杉浦委員を会長に推挙する旨の発言があり、全員意義なくこれを承認した。また、その後会長に選任された杉浦委員から金子委員を副会長に指名する旨の報告があった。
- 10 議長の選出
司会から議長の選出について委員に意見を求めたところ、杉浦会長が本日の議長を務めることを申し出、全員意義なくこれを承認した。
- 11 令和6年度協議会自己評価の確認
杉浦会長から前年度学校運営協議会自己評価の説明があり、今年度の目標（取組の重点）の確認があった。
- 12 協議事項
 - （1）学校運営の基本方針の説明
 - （2）いじめ防止基本方針について
 - （3）夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 13 会議記録
司会の徳増教頭から、委員総数7名中6名の参加があり、過半数を超えているため会議が成立している旨の報告があった。
 - （1）学校運営の基本方針の説明について
議長の指示により校長から配付資料に基づき学校運営基本方針について説明があり、これについて委員から以下の発言があった。
 - ・ 校長先生からの詳細な説明を聞き、西気賀小学校の教育目標・今後の取り組み等の理解が深まった。地域の方にも知らせることができたらいいと思う。（柴田委員）
 - ・ このグランドデザインが、西気賀小のものと一目で分かるような表記があるといいのではない。（西岡委員）
 - ・ 「コグトレ」について、もう少し詳しく聞きたい。グランドデザインの説明を聞いたので、次回は別の角度で授業参観したいと思う。（金子委員）
 - ・ 保護者のいる参観会の授業とは違い、児童の授業への参加ぶり（声の出し方や手の挙げ方）が自然と多くなっていたように見えた。課題に対して、学校が目標を立てて取り組んでいることが児童の様子からも分かった。協議の結果、全員異議なくこれを承認した。
 - （2）いじめ防止基本方針について
議長の指示により校長から配付資料に基づき方針について説明があり、これについて委員から以下の発言があった。
 - ・ いじめについては、「先生に話すのが嫌」という児童もいるのではないかと。学校以外の人に知らせて対応できる場があるといいのではないかと。（柴田委員）協議の結果、全員異議なくこれを承認した。
 - （3）夢育やらまいか事業に対する意見書について
議長の指示により、教頭から学校運営の基本方針を具現化するために必要な活動についての説明があり、全員意義なくこれを承認した。
 - （4）その他
なし

14 連絡事項

司会より今後の運営協議会の予定について報告があった。

- ・ 第2回学校運営協議会開催予定日時 令和7年7月25日（金）13:30～
内容：担任による各学年の実態や学級経営の説明、支援方法についての熟議
- ・ 第3回学校運営協議会開催予定日時 令和7年11月6日（木）10:00～
- ・ 第4回学校運営協議会開催予定日時 令和8年1月30日（金）10:00～
- ・ 自由参観会 6月20日（金）10:40～12:20
11月20日（木）13:00～13:45
- ・ ふれあい花壇 6月5日（木）・10月28日（火）13:40～13:55

令和7年度 学校に協力していただいた方々

※敬称を略させていただきます。

【年間】

- ・安全ボランティア 藤原正己
- ・読み聞かせボランティア(5月から2月の年間9回)
 - ◎西岡由紀子、鶴見啓子、柴田久仁子、豊田晶子、藤本久美子、金子 緑、豊田晴世、大谷亜由美、風間あゆみ、名倉 瞳
- ・和船ボランティア (6月から10月の年7回)
 - ◎柳瀬幸一、縣 功、縣玄之助、伊藤 博、佐藤憲二、柴田昌男、杉浦雅巳、豊田新作、藤原正己
- ・クラブボランティア (6月から10月の年4回)
 - 図工：鶴見敏明、つり：内山保広、手芸：豊田美千代
- ・スクールガードリーダー (月に1～2回) 大場正美

【5月】

- ・読み聞かせ①(読み聞かせボランティア)
- ・地域探検 バラ園 伊藤容子、伊藤隆
- ・2年生活科・3年総合 寸座漁港見学 縣 功
- ・4・5年総合 和船講座 柳瀬幸一
- ・交通安全リーダーと語る会
(細江警察署員、民生児童委員、地区交通安全推進員、スクールガードリーダー
PTA 会長・副会長、PTA 安全パトロール委員)
- ・全学年 観劇教室 劇団たんぽぽ(松組)
- ・6年社会 租税教室 宮澤憲一
- ・6年総合 ワークセンター湖畔西気賀 白井昌也、石原幸代
- ・全学年 防犯教室 細江警察署員



【6月】

- ・3年社会 佐藤農園(ガーベラ栽培) 見学
- ・和船発足式、ボランティア総会
和船ボランティア、育てる会(西岡由紀子)
- ・2・3年総合・生活科 金龍寺見学
- ・和船で運ぶ田植え体験
沖通り農地保全会、和船ボランティア、
育てる会(西岡由紀子、柳瀬正代、幸田 俊)
PTA ボランティア
- ・2・3年総合・生活科 氷工房にはし
- ・6年総合 ボディショップ 佐藤 佐藤憲孝
- ・読み聞かせ②(読み聞かせボランティア)



- ・ 5・6年 なごみ会交流
- ・ 4年社会 下水道教室
管路管理総合研究所・市上下水道課
- ・ 竜宮館お話し会 河合則子、柴田久仁子、平澤千安紀
- ・ 和船活動②（和船ボランティア）
- ・ 6年総合 月暈
- ・ 5・6年保健 薬学講座 薬剤師 戸塚
- ・ 全学年 歯科講座 浜名区健康づくり管理栄養士
- ・ 1・2年 ひまわり会交流
- ・ 3年社会 とよだ農園（みかん栽培）見学
- ・ 4・5・6年 学校保健委員会（SNSトラブルについて）
浜松市青少年育成センター 石原 久
- ・ 5・6年家庭科 裁縫ボランティア 豊田康恵
- ・ 4・5・6年 クラブ活動①（クラブボランティア）
- ・ 全学年 水辺の安全講習 ヤタロー、三ヶ日青年の家



【7月】

- ・ 4・5年和船活動③
（和船ボランティア、三ヶ日青年の家）
- ・ 6年総合 柏原崇之
- ・ 6年 カヌー体験 杉山秀敏、縣玄之助
- ・ 読み聞かせ③（読み聞かせボランティア）
- ・ 6年総合 豊田晴世
- ・ 5・6年家庭科 裁縫ボランティア 豊田康恵
- ・ 4・5年和船活動④（和船ボランティア）
- ・ クラブ活動①（クラブボランティア）



1学期だけでも、たくさんの方に御協力いただきました。

ありがとうございました。

浜松市立西気賀小学校 グランドデザイン

学校教育目標「湖畔に輝ける子ら」

学校経営目標 **主体性が育まれる学校づくり～にしきがつ子を合言葉に～**

合言葉 **にこにここと じぶんから きもちをこめて がんばる子**

＜目指す子供像＞

自分らしさを輝かせながら
様々な場面で主体的に取り
組む子

＜目指す学校像＞

一人一人が主役であり、安心
して精一杯学び、明日も楽し
みな学校

＜目指す教職員像＞

一人一人の子供のよさを
捉え、成長を支える教職員

**主体的に学び
共に高め合う (知)**
(自信をつける場)

自分らしく輝く (徳)
湖畔にきらめく さざ波 のように
一人一人がそれぞれ輝く
(自己肯定感・主体性を高める場)

健やかな心・体をつくる (体)
(自信をつける場)

**キャリア教育
の視点**



かかわる力 (人間形成・社会形成能力)

自分を知る力 (自己理解・自己管理能力)



考える力 (課題対応能力)

つなぐ力 (キャリアプランニング能力)

**自分事として学び、
社会や未来につなげる**

- 子供と教師による学びの意味・価値の共有
- 振り返りのタイミングと活動へのフィードバック
- 学びを生かす家庭学習の充実

**対話を通して学びを
深める**

- 全学年に共通した授業展開を基盤にした、柔軟な展開の追求
- ペア学習・全体交流での対話的な学び、コミュニケーション力の育成
- 協働的な学びやICTの活用を生かした授業改善

**自分を見つめ、自信を
もってやりぬく**

- 自己を振り返る「自分を見つめる日」の実施
- 目標を細かな段階に分け「見える化」し、ポジティブな行動支援を機能させる
- PDCAサイクルで成長を促す明日葉カード・行事の設定

友達とともに輝く

- 友達のよさを見付ける「輝きを見付ける日」の実施
- 企画力を育む縦割り班・全校活動への参画体験
- 多くの友達と関わる異学年との交流活動の実施

健やかな生活習慣を築く

- すこやかチェックの実施
- 心や体への影響を学ぶ「メディアの日」の実施(年間5回)

**進んで運動し、体力を
高める**

- スポーツフェスティバルの実施
- チャレンジ運動の実施
- 基礎体力を高めるサーキットトレーニングの実施
- 適切な目標設定と共有
- スモールステップによる達成感の向上

西気賀小コミュニティ・スクール

地域とともにある学校づくり推進

学校・家庭・地域(西気賀の子どもを育てる会)が協働して育てる土壌・地域の強みを生かした学校支援活動

社会に開かれた教育課程の実現

細江中学校区で目指す子供像

「夢と希望をもち、力強く歩み続ける子」

基本理念【描く夢や未来の実現】「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

- 自分らしさを大切にするこども
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども
- こどもの自分らしさを受け止める教職員
- 愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員
- 専門性と指導力を磨き続ける教職員

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

自分のよさや可能性を認識

他者を価値ある存在として尊重

多様な人々との協働

6（１）各学級１学期の主な取り組み（プロジェクターで写真を映す）

【全校】

- ① 自分を見つめる日、きらっとカード、あしたばカード
- ② にしきがっ子ミーティング
- ③ 和船で田植え

【１年】

- ① ひまわり会交流
- ② 生活科「下村公園に行こう」
- ③ 国語科「おおきなかぶ」

【２年】

- ① 学校探検
- ② 寸座漁港
- ③ 氷工房にはし

【３・４年】

- ① 佐藤農園（ガーベラ）
- ② 金龍寺
- ③ 和船講座

【５・６年】

- ① 和船活動
- ② ボディーショップ佐藤
- ③ なごみ会交流

6（２）学校評価アンケート結果（別紙）

6（3）グループ討議

R7年度の目標（取組の重点）

「地域とともに歩む学校づくり、子供たちがお互いの良さを認め合い良さを伸ばす教育」を継続していきたい。小規模校・西気賀の魅力を強めていくため、地域に協力を求める体制づくりをしていきたい。

どうしたら継続していけるか、どこに重点を置くかを熟議していきたい。

- ・ 1学期の取り組み、学校評価アンケート結果を受けて

- ・ 地域との関わり方について成果と課題

- ・ CSとして今後の教育活動に必要なこと